

ภาคผนวก ค

ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์เป็นรายชื่อ (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับ

เรื่อง การบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการ

ในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

นายณัฐสันต์ นันทวัฒน์

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการใน สังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
ด้านธัมมัญญา									
๑.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการภายใต้ความเข้าใจ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ บุคลากรปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือ กฎหมายของมหาวิทยาลัย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ ข้อบังคับหรือ กฎหมายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ บุคลากรมีทักษะ ประสิทธิภาพ และมีหลักการทำงานที่ถูกต้อง ตามระเบียบและขั้นตอนที่กำหนด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ บุคลากรตั้งมั่นอยู่ในหลักแห่งกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยยึดหลักความถูกต้อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
อรรถัญญา									
๖.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยมุ่งพัฒนาให้นิสิต สำเร็จเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ บุคลากรมุ่งมั่นในการผลิตเอกสาร ตำรา งานวิจัย หรือ ให้บริการวิชาการแก่สังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ บุคลากรและนิสิต มีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามในท้องถิ่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ บุคลากรและนิสิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อเป็นการทำนุ บำรุงพระพุทธศาสนา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการใน สังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๑๐.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ทุก ภารกิจของหน่วยวิทยบริการจัดขึ้นเพื่อสืบสานปณิธานของ มหาวิทยาลัย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑. ด้านอัตตัญญา									
๑๑.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ บุคลากรและนิสิต มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ บุคลากรและนิสิตใช้ความรู้ ความสามารถที่มีร่วมพัฒนา หน่วยวิทยบริการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ บุคลากรและนิสิตวางตัวได้อย่างเหมาะสมตามฐานของตน เพื่อสร้างการยอมรับของชุมชนและสังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้โอกาส ได้รับการอบรม พัฒนา หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้เป็น ต้นแบบในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อออกไปรับใช้ สังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑. ด้านมัญญัญญา									
๑๖.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ บุคลากรและนิสิต ดำเนินการตามแผนหรือนโยบายใน การบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งความเหมาะสม และพอดี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ บุคลากรและนิสิตใช้งบประมาณคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อ หน่วยวิทยบริการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ บุคลากรและนิสิตเป็นตัวอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตโดยยึด หลักทางสายกลาง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้ บุคลากร สนับสนุน ส่งเสริมให้มีการใช้ งบประมาณ อย่าง เหมาะสม สำหรับการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรม ต่างๆ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการใน สังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๒๐.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต ร่วมกันประหยัดทรัพยากรทางการบริหารเพื่อเป็นการลดรายจ่ายของหน่วยวิทยบริการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
ด้านกัลยาณุตตา									
๒๑.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตมีการจัดลำดับความสำคัญ รวมถึงขั้นตอนในการทำงาน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จได้ตามกำหนดเวลา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต จัดทำโครงการหรือกิจกรรมเหมาะสมกับเวลาและงบประมาณ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตมีทักษะในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันต่อเหตุการณ์และความต้องการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตมีความมุ่งมั่นจริงจังในการทำงานและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถาบัน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
ด้านปริสัญญุตตา									
๒๖.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคนและทุกองค์กรที่อยู่ข้างเคียง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต ให้การต้อนรับและบริการด้วยอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับแขกผู้มาเยือนหรือผู้คนในชุมชนและสังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘.	๖.๓ ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตออกทำกิจกรรมที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวมหรือชุมชนและท้องถิ่นในพื้นที่ให้บริการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตให้ความสำคัญในการพัฒนา ด้านคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเป็นตัวอย่าง ที่ดีแก่เด็กและเยาวชนในชุมชนและท้องถิ่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการใน สังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๓๐.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต ร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมที่ชุมชนหรือท้องถิ่นร่วมกันจัดขึ้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
ด้านบุคคลปรัญญา									
๓๑.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยบรรจุแต่งตั้งหรือจัดวางบุคคลได้เหมาะสมกับงาน ไม่เจาะจงเป็นบุคลากรหรือนิสิตในกรณีที่เกิดกิจกรรมขึ้นมา เช่นการแข่งขันกีฬา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๒.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต มีหรือเกิดจิตสำนึกสาธารณะและร่วมกันออกบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๓.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต มีความเอื้ออาทรต่อประชาชนและสังคมโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสในสังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๔.	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนพัฒนาเพิ่มเติม ตามสายงานหรือความรู้และศักยภาพที่แต่ละคนพึงมี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๕	ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการบริหารจัดการโดยส่งเสริมการสร้าง จงใจให้บุคลากรและนิสิตร่วมกันหรือพร้อมใจกันสร้างอนาคตและชื่อเสียงที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ความเมตตาในการตรวจแบบสอบถาม

นายณัฐสันต์ นันทวัฒน์

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย